

Programme du parcours de formation - Tous niveaux

La formation en tous niveaux s'articule en fonction du mode d'apprentissage choisi de la façon suivante :

- **en mixte** (50% e-learning + 50% en visioconférence avec un formateur) : des séances de vidéos et de visioconférences avec un formateur diplômé pour enseigner sa langue maternelle, des fiches pédagogiques et d'exercices permettant la progression en langue du stagiaire et la validation de ses acquis,
- **en visioconférence** : des séances à 100% en visioconférence avec un formateur diplômé pour enseigner sa langue maternelle, de fiches pédagogiques et d'exercices permettant la progression en langue du stagiaire et la validation de ses acquis,
- **en présentiel** : des séances en présentiel avec un formateur diplômé pour enseigner sa langue maternelle, de fiches pédagogiques et d'exercices permettant la progression en langue du stagiaire et la validation de ses acquis.

Objectifs pédagogiques



La formation a pour but d'améliorer les compétences linguistiques du stagiaire dans différentes catégories : vocabulaire, grammaire, compréhension et expression.

Les objectifs pédagogiques sont adaptés en fonction du niveau de langue de départ du stagiaire ainsi que ses objectifs à atteindre.

Le niveau en début de formation du stagiaire est estimé à : .

Le niveau en fin de formation du stagiaire prévu est : .

A l'issue de la formation, l'objectif est d'atteindre un niveau supérieur en , niveau évalué selon la norme du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

Modalités d'adaptation des objectifs de la formation aux publics formés

Afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation du stagiaire, une évaluation de niveau est faite au début de l'action de formation.

Dans le cas d'une formation en Anglais, le stagiaire passe en fin de formation, le certificat TOEIC.

Pré-requis

Dans le cadre de cette formation, il est nécessaire de disposer d'un ordinateur ou d'un téléphone avec un accès à Internet.

Pour les modes de formation à distance, il faudra également utiliser le logiciel de visioconférence Microsoft Teams pour communiquer avec un formateur.

Durée et contenu de la formation





L'action de formation sera d'une durée totale estimée de heures réparties en fonction du mode d'apprentissage choisi de la façon suivante :

- en e-learning et mixte : des séances individuelles de vidéos disponibles en ligne 24h/24 et 7/7, des séances de visioconférence avec un formateur dédié, des supports et exercices du formateur,
- en visioconférence : des séances de visioconférence avec un formateur dédié, des supports et exercices du formateur,
- en présentiel : des séances en présentiel avec un formateur dédié, des supports et exercices du formateur.

Selon le niveau de départ du stagiaire, le contenu de la formation se fera en fonction des catégories suivantes :

- Grammaire : reprise des bases et des concepts fondamentaux des différents éléments grammaticaux et conjugaison
- Vocabulaire : enrichissement du vocabulaire en fonction des besoins de l'apprenant
- Compréhension : comprendre les points essentiels d'un discours ou d'un texte dans un contexte professionnel ou personnel, entraînement à l'écoute de vidéos en
- Expression orale et écrite : soutenir une conversation, exprimer une idée, développer un argumentaire, émettre un avis, travail de la phonétique : accent, intonation, pratique de la langue orale : améliorer la fluidité

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

L'action de formation comprend selon le mode de formation choisi :

- des séances en E-learning de vidéos, des exercices de consolidation des acquis et/ou
- des séances en visioconférence ou présentiel avec un formateur.

Selon le mode d'apprentissage choisi, l'action de formation se déroule :

- à distance, sur la plateforme E-learning disponible 7/7 et 24h/24h, et/ou en visioconférence avec le logiciel Microsoft TEAMS,
- en présentiel, dans une de nos salles de classe ou en entreprise avec un formateur.

La formation du stagiaire est planifiée en fonction des disponibilités du stagiaire et du formateur au début et durant la formation.

Suivi et évaluation

Le stagiaire est suivi par un ou plusieurs formateurs régulièrement durant sa formation.

En fin de formation, le stagiaire reçoit une attestation de fin de formation précisant la progression du stagiaire et le niveau de langue atteint selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.



S'il suit la formation en Anglais, il passe le certificat .
Les différents niveaux de langue sont les suivants :

- A1 / Découverte : Le stagiaire débute ou peut comprendre et utiliser quelques mots.
- A2 / Intermédiaire : Le stagiaire peut tenir une conversation simple avec quelques erreurs.
- B1 / Seuil : Le stagiaire peut se débrouiller dans la plupart des situations.
- B2 / Avancé : Le stagiaire peut comprendre une conversation, donner son avis et argumenter.
- C1 / Autonome : Le stagiaire s'exprime spontanément et couramment.
- C2 / Maîtrise : Le stagiaire comprend tout ce qu'il entend et s'exprime sans effort.